

**SET 2 SKEMA JAWAPAN PERCUBAAN SPM PUTRAJAYA 2024  
BAHAGIAN A**

Soalan	Perincian	Markah
<b>1(a)</b>	Namakan <b>dua</b> negara yang terlibat dalam Perang Dunia Kedua.	<b>1</b>
	Jerman	<b>1</b>
	Itali	<b>1</b>
	Britain	<b>1</b>
	Rusia	<b>1</b>
	( Mana-mana 2x1m)	<b>[ 2M]</b>

Soalan	Perincian	Markah
<b>1(b)</b>	Jelaskan faktor berlakunya Perang Dunia Kedua.	
	F1 Kemunculan ideologi baru	1
	H1a Fasisme dipimpin oleh Benito Mussolini	1
	H1b Berjaya menguasai kerajaan Itali	1
	H1c Memberi keutamaan kepada kepentingan negara	1
	H1d Melebihi kepentingan individu	1
	H1e Percaya kepada nasionalisme melampau	1
	H1f Bagi meningkat imej	1
	H1 g Itali meluaskan tanah jajahan dengan menguasai Habsyah dan Albania	1
	F2 Nazisme dipimpin oleh Adolf Hitler	1
	H2a Nazisme mengagungkan bangsa Jerman	1
	H2b Hitler berusaha memulihkan nasionalisme Jerman	1
	H2c Dengan mengetepi Perjanjian Versailles	1
	H2d Membina angkatan tentera	1
	H2e ertusnya menduduki Rhineland semula	1
	F3 Ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles	1
	H3a Jerman anggap tidak adil	1
	H3b menjejaskan kedaulatan negaranya	1
	H3c Jerman kehilangan tanah jajahan	1
	H3d Membayar pampasan perang yang tinggi	1
	H3e Mengalami kemelesetan ekonomi dan inflasi	1
	H3f Itali tidak puashati kerana tidak diberi tanah jajahan	1
F4 Kegagalan Liga Bangsa-bangsa	1	
H4a Gagal menguatkuasakan perjanjian pelucutan senjata	1	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

<b>Soalan</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah</b>
<b>1(c)</b>	<p>Apakah iktibar yang boleh diambil untuk mengelakkan peperangan berlaku pada masa sekarang?</p> <p>F1 Menghormati kedaulatan negara lain</p> <p>F2 Jangan mencampuri hal dalaman negara lain</p> <p>F3 Mengadakan rundingan untuk menyelesaikan pertikaian</p> <p>F4 Tidak bertindak terburu-buru yang boleh mengeruhkan lagi keadaan</p> <p>F5 Ketegangan antara kedua pihak boleh diatasidengan genjatan senjata</p> <p>F6 Perjanjian perdamaian secara adil di antara kedua-dua pihak</p> <p>F7 Pemimpin yang bijak mampu bertindak dengan rasional</p> <p>F8 Peranan PBB untuk mengekalkan keamanan dunia</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana jawapan munasabah) [ Mana-mana 4x1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[4m]</b></p>

<b>Soalan</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah</b>
<b>2(a)</b>	<p>Mengapakah pilihan raya tersebut diadakan?</p> <p>F1 Asas berkerajaan sendiri</p> <p>F2 Rakyat memilih wakil atau parti yang akan membentuk kerajaan</p> <p>F3 Pengamalan sistem demokrasi di sesebuah negara</p> <p>F4 Merintis jalan ke arah kemerdekaan</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[2m]</b></p>

<b>Soalan</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah</b>
<b>2(b)</b>	<p>Bagaimanakah Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dilaksanakan?</p> <p>F1 Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan</p> <p>F2 52 kawasan pilihanraya ditetapkan</p> <p>F3 Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihanraya diadakan</p> <p>F4 Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober di seluruh Tanah Melayu / 29 Oktober di Terengganu</p> <p>F5 Penamaan calon pada 15 Jun 1955</p> <p>F6 Kempen pilihanraya selama 45 hari</p> <p>F7 Pembuangan undi/mengundi</p> <p>F8 Pengiraan undi</p> <p>F9 Pengumuman keputusan undi</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[4m]</b></p>

Soalan	Perincian	Markah
2(c)	<p>Mengapakah kerjasama politik berkembang dalam amalan demokrasi di negara kita sehingga hari ini?</p> <p>F1 Sikap tolak ansur dalam masyarakat berbilang kaum</p> <p>F2 Permuafakatan melalui sikap toleransi</p> <p>F3 Penerimaan masyarakat terhadapn kerjasama kaum</p> <p>F4 Kerjasama kaum dalam mewujudkan keharmonian</p> <p>F5 Perkongsian kuasa dalam pemerintahan negara</p> <p>F6 Pengorbanan bagi memastikan setiap kaum diwakili dalam pemerintahan negara</p> <p>F7 Mewujudkan kestabilan politik</p> <p>F8 Kesejahteraan rakyat terjaga</p> <p>F9 Negara aman</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[4m]</b></p>

Soalan	Perincian	Markah
3(a)	<p data-bbox="284 254 1036 289">Nyatakan kepentingan mewujudkan negara yang berdaulat</p> <p data-bbox="284 327 670 363">F1 Keberkesanan Pentadbiran</p> <p data-bbox="284 363 1417 436">H1a Kedaulatan memberikan kebebasan kepada negara untuk menjalankan urusan pentadbiran tanpa campur tangan pihak luar. 1</p> <p data-bbox="284 436 1417 510">H2b Dasar pentadbiran negara dilaksanakan dengan berkesan melalui Jemaah Menteri dan kementerian yang berkaitan. 1</p> <p data-bbox="284 510 1417 583">H2c Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri yang dilakukan melalui pengagihan kuasa mewujudkan keberkesanan pentadbiran. 1</p> <p data-bbox="284 583 1417 657">H2d Sistem pentadbiran juga diperkukuh melalui peruntukan undang-undang dalam Perlembagaan Persekutuan. 1</p> <p data-bbox="284 695 626 730">F2 Kemakmuran Ekonomi</p> <p data-bbox="284 730 1333 766">H2a Kedaulatan penting untuk negara melaksanakan dasar kemakmuran ekonomi. 1</p> <p data-bbox="284 766 1417 840">H2b Selepas negara mencapai kemerdekaan, pelbagai usaha dilakukan untuk memajukan dan meningkatkan taraf hidup rakyat berbilang kaum di Malaysia. 1</p> <p data-bbox="284 840 1417 913">H2c Pembangunan ekonomi meliputi bidang pertanian, perindustrian dan perdagangan yang diperkenalkan melalui dasar pembangunan ekonomi negara. 1</p> <p data-bbox="284 951 594 987">F3 Kesejahteraan Sosial</p> <p data-bbox="284 987 1417 1060">H3a Kedaulatan penting untuk negara melaksanakan dasar 4erjas bagi kesejahteraan rakyat. 1</p> <p data-bbox="284 1060 1417 1134">H3b Negara dapat melahirkan generasi yang berilmu dan berkemahiran melalui kerjasama. 1</p> <p data-bbox="284 1134 1208 1169">H3c Mereka dapat memberikan sumbangan untuk pembangunan negara. 1</p> <p data-bbox="284 1169 1110 1205">H3d Beberapa perkara berkaitan dengan kebudayaan, sukan dan Rukun Negara diperkenalkan 1</p> <p data-bbox="284 1205 1417 1278">H3e untuk memupuk perasaan muhibah dan semangat perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang kaum di Malaysia. 1</p> <p data-bbox="284 1354 837 1390">F4 Kecemerlangan Hubungan Luar Negara</p> <p data-bbox="284 1390 1417 1463">H4a Kedaulatan penting bagi memberikan hak kepada negara untuk menjalinkan hubungan dengan negara lain. 1</p> <p data-bbox="284 1463 1206 1499">H4b Hubungan ini dibentuk melalui penggubalan dasar luar negara kita. 1</p> <p data-bbox="284 1499 1417 1535">H4c Selain dapat menjalinkan hubungan kerjasama dan persahabatan dengan negara lain, 1</p> <p data-bbox="284 1535 1370 1570">H4d negara juga dapat mengadakan perjanjian dan kerjasama dalam pelbagai bidang. 1</p> <p data-bbox="284 1570 1417 1644">H4e Kesannya, Malaysia menikmati pelbagai faedah dan kelebihan dalam usaha mempertahankan kedaulatan. 1</p> <p data-bbox="284 1644 1417 1717">H4f Keanggotaan Malaysia dalam pertubuhan serantau dan antarabangsa pula meningkatkan imej negara. 1</p> <p data-bbox="284 1717 1417 1791">H4g Masyarakat antarabangsa mengakui peranan dan kebolehan negara kita setaraf dengan negara lain di dunia. 1</p> <p data-bbox="1149 1791 1417 1827" style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	<p data-bbox="1490 327 1511 363">1</p> <p data-bbox="1490 363 1511 399">1</p> <p data-bbox="1490 436 1511 472">1</p> <p data-bbox="1490 510 1511 546">1</p> <p data-bbox="1490 583 1511 619">1</p> <p data-bbox="1490 695 1511 730">1</p> <p data-bbox="1490 730 1511 766">1</p> <p data-bbox="1490 766 1511 802">1</p> <p data-bbox="1490 840 1511 875">1</p> <p data-bbox="1490 951 1511 987">1</p> <p data-bbox="1490 987 1511 1022">1</p> <p data-bbox="1490 1060 1511 1096">1</p> <p data-bbox="1490 1134 1511 1169">1</p> <p data-bbox="1490 1169 1511 1205">1</p> <p data-bbox="1490 1243 1511 1278">1</p> <p data-bbox="1490 1354 1511 1390">1</p> <p data-bbox="1490 1390 1511 1425">1</p> <p data-bbox="1490 1463 1511 1499">1</p> <p data-bbox="1490 1499 1511 1535">1</p> <p data-bbox="1490 1570 1511 1606">1</p> <p data-bbox="1490 1606 1511 1642">1</p> <p data-bbox="1490 1680 1511 1715">1</p> <p data-bbox="1490 1753 1511 1789">1</p> <p data-bbox="1471 1791 1531 1827"><b>[3m]</b></p>

Soalan	Perincian	Markah
3(b)	<p><b>Jelaskan langkah mempertahankan kedaulatan negara.</b></p> <p>F1 Mewujudkan Kestabilan Politik dan Kemakmuran Ekonomi</p> <p>Pemerintah</p> <p>H1a Mewujudkan pentadbiran yang cekap. 1</p> <p>H1b Mengelakkan amalan rasuah dalam pentadbiran. 1</p> <p>H1c Memastikan agihan sumber kekayaan negara secara adil kepada semua kaum melalui dasar pembangunan ekonomi. 1</p> <p>H1d Melaksanakan undang-undang negara menurut perlembagaan secara berkesan. 1</p> <p>Rakyat</p> <p>H1e Memberikan kesetiaan kepada raja dan negara. 1</p> <p>H1f Menyokong segala usaha dan dasar kerajaan bagi mewujudkan kestabilan politik. 1</p> <p>H1g Memupuk kerjasama dengan semua kaum supaya agihan kekayaan negara dinikmati oleh semua. 1</p> <p>H1h Mematuhi undang-undang negara 1</p> <p>F2 Mengekalkan Perpaduan Kaum 1</p> <p>Pemerintah 1</p> <p>H2a Menggubal dasar dan undang-undang berkaitan dengan perpaduan kaum serta integrasi nasional. 1</p> <p>H2b Memastikan keberkesanan pelaksanaan dasar berkaitan dengan bahasa, pendidikan dan kebudayaan oleh kementerian serta agensi berkaitan. 1</p> <p>H2c Merangka program serta kempen ke arah memupuk perpaduan kaum dan integrasi nasional. 1</p> <p>H2dMemperuntukkan perbelanjaan yang mencukup untuk programi memupuk perpaduan kaum. 1</p> <p>Rakyat 1</p> <p>H2e Menggunakan bahasa kebangsaan dan menghayati prinsip Rukun Negara yang dapat menjamin perpaduan kaum. 1</p> <p>H2f Memahami dan menghormati agama serta budaya pelbagai kaum. 1</p> <p>H2g Mengamalkan semangat perkongsian, bertoleransi dan saling menghormati sesama rakyat Malaysia. 1</p> <p>H2h Melibatkan diri dalam program kemasyarakatan yang dapat memupuk. 1</p>	



Soalan	Perincian	Markah
<b>3(c)</b>	Pada pendapat anda, mengapakah masih berlaku campur tangan kuasa asing yang memusnahkan kedaulatan negara lain sehingga kini?	
	F1 Ketamakan kuasa politik	1
	F2 Persaingan menguasai ekonomi dunia	1
	F3 Tiada ketegasan dalam kalangan pemimpin dunia	1
	F4 PBB tidak memberi perhatian kepada negara ditindas	1
	F5 Campur tangan dalam politik dan ekonomi negara lain	1
	F6 Sikap membisu kuasa besar dalam menangani konflik	1
	F7 Perebutan 7iploma dalam sesebuah negara	1
	F8 Kuasa besar mencabuli hak negara-negara miskin	1
	F9 Menindas negara- negara dunia ketiga/ membangun	1
	F10 Menjaga kedaulatan negara masing-masing	1
	F11 Pemimpin negara yang tidak membuat keputusan yang baik	1
	F12 Sikap menjaga kepentingan negara masing-masing	1
	F13 Tiada rasa bertanggungjawab terhadap negara lain	1
	F14 Kurang prihatin dengan isu kemanusiaan negara lain	1
	<b>Pilih mana-mana</b>	<b>(4M)</b>

Soalan	Perincian	Markah
<b>4(a)</b>	<b>Nyatakan tiga prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan</b>	
	F1 Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu	1
	F2 Unsur kebudayaan lain yang sesuai	1
	F3 Islam menjadi unsur penting	1
	<i>[Mana-mana 3x1m]</i>	<b>(3M)</b>

Soalan	Perincian	Markah
<b>4(b)</b>	<b>Mengapakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan diperkenalkan?</b>	
	F1 Membentuk identiti kebangsaan	1
	H1 Malaysia berbilang bangsa	1
	C Contoh: Melayu, Cina, India, pelbagai etnik lain	1
	H2 Mempunyai kekayaan budaya dan adat	1
	H3 Kepelbagaian perlu disatukan untuk membentuk keperibadian bangsa	1
	F2 Mengukuhkan perpaduan dan bangsa bermaruah	1
	H1 Elakkan pertelingkahan/perselisihan faham	1
	H2 Membentuk persefahaman dan keharmonian	1
		<i>[Mana-mana 3x1m]</i>

Soalan	Perincian	Markah
4 (c)	<p><b>Bagaimanakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan mampu memperkukuh keselamatan negara?</b></p> <p>F1 Mengukuhkan perpaduan rakyat  H1 Melalui aktiviti budaya yang bersama  C Contohnya, Citrawarna Malaysia  H2 Menonjolkan kebudayaan, pakaian, tarian dan nyanyian rakyat Malaysia  H3 Melibatkan pelbagai kaum  Inf Kesannya, perasaan bangga dan semangat kekitaan membawa kepada keamanan dalam negara</p> <p style="text-align: right;"><i>(mana-mana jawapan munasabah</i></p>	<p>1 1 1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;"><b>(4M)</b></p>



## BAHAGIAN B

Soalan	Perincian	Markah
<b>5(a)</b>	Jelaskan perkembangan nasionalisme di Thailand.	
	F1 Bersifat antipenjajah	1
	F2 Memperjuangkan kemerdekaan	1
	F3 Mempertahankan kedaulatan negara	1
	F4 Menuntut pelibatan rakyat dalam pemerintahan	1
	F5 Dipelopori oleh Raja Thailand melalui usaha diplomasi dan pemodenan	1
	F6 Raja Mongkut membina hubungan baik dengan kuasa Barat/ British, Amerika Syarikat dan Perancis	1
	F7 Memulakan pemodenan dengan melaksanakan birokrasi Barat	1
	F8 Membawa masuk penasihat Barat/melatih pegawai tempatan	1
	F9 Bidang pentadbiran, kewangan, pelabuhan, kastam, ketenteraan dan polis	1
	F10 Melaksanakan sistem pendidikan Barat	1
	F11 Membentuk imej Thailand sebagai negara bersahabat dengan Barat	1
	F12 Dasar diteruskan oleh putera baginda/Raja Chulalongkorn	1
	F13 Menjadikan Thailand bebas daripada penjajahan	1
	F14 Kelemahan Raja Vajiravudh menimbulkan kegelisahan rakyat	1
	F15 Menubuhkan Parti Rakyat	1
	F16 Melancarkan Revolusi Thai	1
	F17 Menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak	1
	F18 Memperkenalkan pemerintahan raja berpelembagaan	1
	F19 Menyekat penguasaan ekonomi orang Cina	1
	F20 Menggalakkan peribumi terlibat dalam ekonomi.	1
	F21 Bekerjasama dengan Jepun menyebabkan Thailand tidak dijajah	1
F22 Memperoleh hak wilayah di IndoChina/ negeri utara Tanah Melayu	1	
	[mana-mana 6 x 1 m]	<b>(6M)</b>

Soalan	Perincian	Markah
5(b)	Huraikan gerakan nasionalisme di Indonesia.	1
	<b>F1 Isu pendidikan</b>	1
	H1 Mengubah nasib rakyat akibat dasar Belanda	1
	<b>F2 Peranan Adjeng Kartini</b>	1
	H2a Memajukan pendidikan wanita	1
	H2b Menerbitkan karya/Hilang Gelap Terbitlah Terang/ Letters of Javanese Princess	1
	H2c Mendedahkan dasar diskriminasi Belanda H2d Menindas/membawa kemunduran	1
	<b>F3 Peranan Pertubuhan Muhammadiyah</b>	1
	H3 mempertahankan agama Islam/ ancaman sekularisme	1
	<b>F4 Peranan Sarekat Islam</b>	1
	H4a Radikal	1
	H4b Memperjuang kemerdekaan	1
	<b>F5 Peranan Partai Komunis Indonesia/PKI</b>	1
	H5a Menguatkan komunis H5b Antikolonial/antikapitalis	1
	H5c Menjalankan pemberontakan terhadap Belanda tetapi gagal H5d Gerakan bawah tanah hingga Perang Dunia Kedua	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	<b>[6m]</b>

Soalan	Perincian	Markah
5(c)	<b>Maklumat yang terkandung dalam petikan</b>	
	– <i>Patriotisme adalah satu perkara yang amat penting kepada rakyat setiap negara</i>	
	– <i>Patriotisme menuntut kepada penghayatan oleh setiap warganegara</i>	
	– <i>Patriotisme bukan sekadar semangat tetapi merupakan sesuatu yang agung</i>	
	– <i>Nasionalisme merupakan gerakan mencipta masyarakat yang lebih terbuka</i>	
	– <i>Nasionalisme menjamin kemerdekaan warganegara dan membebaskan akal dan fikiran</i>	
	<b>Kesan kepada negara jika diamalkan</b>	
	Melahirkan rakyat yang setia	
	Mengekalkan perpaduan kaum	
	Mengekalkan keamanan negara	
Mewujudkan kedaulatan negara		
Ekonomi meningkat		
Rakyat kreatif	<b>(8M)</b>	

Soalan	Perincian	Markah
<b>6(a)</b>	Huraikan langkah penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka	1
		1
	F1 Pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan	1
	F2 Raja-raja Melayu memberikan memorandum bertulis	1
	F3 Parti politik/pihak awam memberikan memorandum bertulis	1
	F4 Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dirangka	1
	F5 Dirundingkan di London pada 9 Mei 1957	1
	F6 Beberapa perubahan/pindaan dibuat pada draf perlembagaan	1
	F7 Disembah perkenan dan dibincangkan dalam Majlis Raja-Raja	1
	F8 Draf dibentangkan dalam Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F9 Dibahaskan pada 10 Julai hingga 11 Julai 1957	1
	F10 Diluluskan oleh Parlimen British di London	1
F11 Diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957	1	
F12 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dikuat kuasakan secara rasmi pada 31 Ogos 1957	<b>[6m]</b>	
[mana-mana 6 x 1 m]		

Soalan	Perincian	Markah
6(b)	<b>Terangkan inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.</b>	
	<b>F1 Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen</b>	1
	H1a Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
	H1b Dilantik dalam kalangan Raja Melayu	1
	H1c Setiap lima tahun sekali	1
	H1d Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan 1957 Perkara 32	1
	<b>F2 Kewarganegaraan</b>	1
	H2a Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka	1
	H2b Tiga cara kewarganegaraan	1
	H2c Penguatkuasaan Undang-Undang [Perkara 14]	1
	H2d Memohon didaftarkan sebagai rakyat [Perkara 15]	1
	H2e Memohon untuk menukar kewarganegaraan/naturalisasi [Perkara 9]	1
	<b>F3 Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain</b>	1
	H3a Rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan	1
	H3b Mengambil kira status sebagai rakyat asal Tanah Melayu	1
	H3c Hak masyarakat lain tetap dipelihara dan dilindungi	1
	H3d Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [Perkara 153]	1
	<b>F4 Kedudukan Agama Islam</b>	1
	H4a Islam sebagai agama Persekutuan	1
H4b Agama lain boleh diamalkan dengan aman damai	1	
H4c Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [Perkara 3]/[11]	1	
<b>F5 Kedudukan Bahasa Melayu</b>	1	
H5a Diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan	1	
H5b Bahasa pengantar/komunikasi	1	
H5c Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [Perkara 152]	1	
[mana-mana 6 x 1 m]	1	
		<b>[6m]</b>

Soalan	Perincian	Markah
6(c)	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Perlembagaan negara terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak <i>Malayan Union</i></li> <li>-Perjuangan kemerdekaan menghasilkan <i>Perjanjian Kemerdekaan 1957</i></li> <li>-Melalui kontrak sosial, semua kaum diberikan jaminan hak</li> <li>- Orang Melayu mendapat hak keistimewaan, jaminan kedudukan agama Islam, bahasa Melayu, tanah rizab Melayu dan hak-hak yang lain.</li> <li>-Kaum lain mendapat jaminan hak mengamalkan adat resam, bahasa dan agama masing-masing serta hak kewarganegaraan</li> <li>-Tidak boleh diubah oleh kuasa majoriti 2/3 di Dewan Rakyat tanpa persetujuan <i>Majlis Raja-raja Melayu</i></li> <li>-Menggugat kedaulatan negara</li> <li>-Mengancam keharmonian masyarakat berbilang kaum</li> <li>-Meruntuhkan perpaduan nasional</li> <li>-Mewujudkan perasaan iri hati antara kaum terhadap kaum lain</li> <li>-Melemahkan ekonomi/pembangunan negara</li> <li>-Menjejaskan imej negara</li> </ul>	7 – 8
	<p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan menarik Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Perlembagaan negara terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak <i>Malayan Union</i></li> <li>-Perjuangan kemerdekaan menghasilkan <i>Perjanjian Kemerdekaan 1957</i></li> <li>-Melalui kontrak sosial, semua kaum diberikan jaminan hak</li> <li>- Orang Melayu mendapat hak keistimewaan, jaminan kedudukan agama Islam, bahasa Melayu, tanah rizab Melayu dan hak-hak yang lain.</li> <li>-Kaum lain mendapat jaminan hak mengamalkan adat resam, bahasa dan agama masing-masing serta hak kewarganegaraan</li> <li>-Tidak boleh diubah oleh kuasa majoriti 2/3 di Dewan Rakyat tanpa persetujuan <i>Majlis</i></li> </ul>	5 – 6

*Raja-raja Melayu*

- Menggugat kedaulatan negara
- Mengancam keharmonian masyarakat berbilang kaum
- Nasionalisme mampu mewujudkan semangat yang dapat melahirkan satu identiti baharu
  - Nasionalisme juga dapat melahirkan perasaan bersatu padu antara rakyat yang dijajah

**Kesan:**

- Menjamin kemerdekaan yang diperolehi
- Menjadikan negara aman/sejahtera
- Menjadikan sebuah negara maju
- Mendapat pengiktirafan daripada negara luar
- Melahirkan rakyat berminda kelas pertama
- Mengelakkan daripada penjajahan luar
- Melahirkan rakyat yang berjiwa patriotisme
- Memperkukuh pembinaan negara dan bangsa

**Aras 3**

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai

Membuat inferens Jawapan mendalam

Komunikasi/pengolahan menarik Contoh:

**Maklumat daripada petikan:**

- Perlembagaan negara terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak Malayan Union
- Perjuangan kemerdekaan menghasilkan Perjanjian Kemerdekaan 1957
- Melalui kontrak sosial, semua kaum diberikan jaminan hak

**Kesan:**

- Menjamin kemerdekaan yang diperolehi
- Menjadikan negara aman/sejahtera
- Menjadikan sebuah negara maju
- Mendapat pengiktirafan daripada negara luar

**Aras 2**

Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh:

**Maklumat daripada petikan:**

- Perlembagaan negara terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak Malayan Union

**Kesan:**

- Menjamin kemerdekaan yang diperolehi
- Menjadikan negara aman/sejahtera

[mana-mana 8 x 1 m]

Soalan	Perincian	Markah
7(a)	<p>Apakah fungsi Majlis Raja-Raja dalam sistem pemerintahan di atas?</p> <p>F1 Majlis Raja-Raja sebahagian institusi Raja Berperlembagaan.</p> <p>F2 Mempunyai peranan dalam pemerintahan negara berdasarkan Perlembagaan Persekutuan.</p> <p>F3 Boleh menggunakan budi bicara dalam melaksanakan fungsinya.</p> <p>F4 Memilih Yang di-Pertuan Agong / Timbalan YDPA.</p> <p>F5 Memberi nasihat berkaitan pelantikan jawatan penting negara.</p> <p>F6 Bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja.</p> <p>F7 Menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung dengan kedudukan istimewa orang Melayu, bumiputera di Sarawak dan Sabah dan kepentingan sah kaum lain.</p> <p>F8 Menjadi Lembaga Pengampunan.</p> <p>F9 Memperkenankan perubahan persempadanan negeri.</p> <p>F10 Memperkenan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu.</p> <p>F11 Berperanan sebagai pengimbang dalam sistem demokrasi.</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[4 m]</b></p>

Soalan	Perincian	Markah	
<b>7(b)</b>	Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa pemerintahan yang luas di negara kita. Jelaskan kuasa baginda dalam aspek berikut.		
	(i) Kuasa Eksekutif		
	F1 Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri	1	
	F2 Melantik Perdana Menteri	1	
	H2a dalam kalangan ahli Dewan Rakyat	1	
	H2b Pelantikan Jemaah Menteri dengan nasihat Perdana Menteri.	1	
	F3 Pelantikan jawatan penting	1	
	H3a Peguam Negara/Panglima Angkatan Tentera/Ketua Audit Negara	1	
	H3b Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis/ sebilangan Ahli dalam Majlis Angkatan Tentera.	1	
	F4 Ketenteraan	1	
	H4a YDPA selaku pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia	1	
	H4b Dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera	1	
	F5 Diplomatik	1	
	H5a Melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1	
	H5b Menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka mula menjalankan tugas di Malaysia.	1	
			<b>[4 m]</b>
	(i) Kuasa Perundangan		
	F1 Memperkenalkan Rang Undang-undang	1	
	F2 Persidangan	1	
	H2a Berkuasa memanggil Parlimen bersidang	1	
	H2b Berkuasa memberhentikan dan membubarkan Parlimen	1	
	F3 Agama	1	
	H3a Ketua agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah.	1	
	H3b Ketua agama Islam di negeri lain ialah Sultan/ Raja yang memerintah	1	
	F4 Hak dan keistimewaan	1	
	H4a Bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan Istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah.	1	
H4b Melindungi kepentingan sah kaum lain	1		
F5 Pengisytiharan Darurat	1		
H5a Pengisytiharan darurat dibuat setelah baginda memastikan kebenaran wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam dan ekonomi negara.	1		
		<b>[4 m]</b>	



Soalan	Perincian	Markah
7(c)	<b>Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut</b>	
	F1 Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Negara.	1
	F2 Tugas baginda termasuklah memelihara kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera serta kepentingan sah kaum-kaum lain.	1
	F3 Baginda juga mempunyai kuasa untuk memanggil, menangguhkan dan membubarkan Parlimen.	1
	F4 baginda ialah Ketua Agama Islam bagi negeri beraja. Baginda juga berperanan sebagai Ketua Agama Islam di negeri-negeri seperti Melaka, Pulau Pinang, Sabah, Sarawak dan Wilayah Persekutuan.	1
	F5 baginda merupakan Peerintah Tertinggi Angkatan Tentera Persekutuan. F6 Baginda berkuasa untuk membuat pengisytiharan darurat.	1
	<b>Kepentingan mengekalkan sistem pemerintahan beraja sehingga hari ini</b>	
	F6 Memastikan rakyat taat setia kepada raja dan negara	1
	F7 Memastikan politik negara stabil	1
	F8 Memastikan sistem pemerintahan negara berjalan dengan sistematik	1
	F9 Memastikan sistem ekonomi negara maju	1
	F10 Memastikan masyarakat bersatu padu	1
	F11 Melambangkan keunikan warisan bangsa Melayu	1
	F12 Peranan Raja dalam membuat keputusan	1
F13 Kemakmuran negara terpelihara	1	
F14 Menjamin keadilan dan kesejahteraan negara	1	
	[mana-mana 8 x 1 m]	
		<b>[8m]</b>

Soalan	Perincian	Markah
8(a)	Jelaskan bentuk ancaman komunis di Sarawak.	
	F1 Gerakan politik	1
	H1a Mereka menentang gagasan Malaysia	1
	H1b Penglibatan komunis	1
	H1c Menyebabkan Sarawak memburu	1
	H1d Dan menangkap ahli terlibat	1
	H1e Melarikan diri	1
	H1f Ke Kalimantan	1
	F2 Membentuk PKKU	1
	H2a PKKU meneruskan penentangan	1
	H2b Melalui PARAKU	1
	F3 PGRS	1
	H3a Untuk membentuk 17epublic komunis di Sarawak	1
	H3b Serangan bersenjata	1
H3c Komunis menyerang Kawasan Batu Kitang, Kuching, Sarawak	1	
H3d Menandakan bermulanya serangan komunis terhadap orang awam	1	
	[mana-mana 6 x 1 m]	
		<b>[6m]</b>

Soalan	Perincian	Markah
<b>8(b)</b>	Bagaimanakah usaha menangani komunis di Sarawak dilakukan?	
	F1 Perang saraf	1
	F2 Mengadakan perhimpunan awam	1
	F3 Memberikan kesedaran tentang bahayanya ancaman komunis	1
	F4 Menyebarkan risalah	1
	F5 Menyampaikan maklumat tentang bahaya komunis	1
	F6 Menanam kebencian terhadap komunis	1
	F7 Mengisytiharkan Kawasan putih	1
	F8 Kawasan bebas daripada ancaman komunis	1
	F9 Tawaran program pengampunan kepada anggota komunis	1
	F10 Pembangunan infrastruktur	1
	F11 Menyediakan kemudahan perhubungan yang lebih baik kepada penduduk	1
	F12 Operasi ketenteraan	1
	F13 Operasi Hammer 1965 di Bahagian pertama	1
	F14 Operasi RASCOM di bahagian ketiga	1
	F15 Operasi Sri Aman di bahagian kedua	1
	F16 Semua operasi ini Berjaya melemahkan Gerakan komunis di Sarawak.	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	<b>[6m]</b>

Soalan	Perincian	Markah
<b>8(c)</b>	Jelaskan iktibar yang diperolehi daripada ancaman komunis di negara kita.	
	Menghargai kemandirian negara	1
	Mengisi dan mempertahankan kemerdekaan negara	1
	Mengekalkan perpaduan kaum	1
	Supaya keharmonian negara kekal.	1
	Menyokong dasar kerajaan	1
	Pembangunan negara dapat dijalankan dengan 18sentim	1
	Tidak mudah terpedaya dengan kuasa luar	1
	Mengelakkan unsur sabotaj berlaku terhadap negara	1
	Menghormati raja dan pemimpin negara	1
	Mempertahankan sistem Raja Berperlembagaan	1
	Mengelakkan isu 18sentiment perkauman	1
	Rusuhan kaum dapat dielakkan	1
	Mempertingkatkan ilmu pengetahuan	1
	Menjadi golongan intelektual yang dapat membangunkan negara.	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	<b>[8m]</b>

Soalan	Perincian	Markah
<p><b>9(a)</b></p>	<p>Jelaskan peranan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa berikut:</p> <p>i) Kerjasama Pembangunan Ekonomi Segi Tiga</p> <p>F1 Malaysia memainkan peranan penting dalam pembangunan ekonomi yang melibatkan kerjasam pembangunan segi tiga,</p> <p>F2 pembangunan wilayah baharu yang dimajukan bersama-sama negara anggota ASEAN.</p> <p>F3 Kerjasama ini bertujuan mendapatkan keuntungan bersama</p> <p>F4 apabila negara jiran saling membantu bagi memajukan kawasan yang terlibat.</p> <p>F5 Malaysia memperoleh manfaat yang besar melalui kerjasama ini kerana dapat mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju.</p> <p>F6 negara kita juga dapat mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa</p> <p>F7 dengan mewujudkan pelbagai badan yang berkaitan seperti koperasi ASEAN, bank ASEAN</p> <p>F8 serta cadangan untuk menggunakan wang ASEAN</p> <p>F9 dan membendung campur tangan ekonomi negara maju.</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[4m]</b></p>
	<p>ii) Mengantarabangsakan Sistem Kewangan Islam</p> <p>F1 Sistem kewangan Islam merupakan sistem kewangan yang berlandaskan syarak</p> <p>F2 menjadi alternatif kepada sistem kewangan konvensional.</p> <p>F3 Malaysia terlibat dalam usaha membangunkan sistem kewangan ini sejak tahun 2001.</p> <p>F4 Malaysia membangunkan sistem kewangan Islam yang progresif dan komprehensif</p> <p>F5 sehingga menyumbang kepada keberkesanan sektor kewangan negara.</p> <p>F6 Malaysia juga menduduki kedudukan utama dalam pelbagai indeks global berkaitan dengan kewangan Islam</p> <p>F7 termasuk menjadi pasaran suku terbesar di dunia.</p> <p>F8 Negara kita menjadi negara utama pelaburan dana Islam</p> <p>F9 Malaysia menubuhkan International Centre for Education in Islamic Finance - INCEIF (Pusat Antarabangsa Pendidikan Kewangan Islam) untuk menyokong perkembangan kewangan Islam.</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[4m]</b></p>

Soalan	Perincian	Markah
9(b)	<p>Bagaimanakah Malaysia menangani kemelesetan ekonomi pada tahun 1997 hingga 1998?</p> <p>F1 Pada tahun 1997-1998, kebanyakan negara Asia termasuk Malaysia menghadapi kemelesetan ekonomi yang bermula dengan kejatuhan nilai ringgit</p> <p>F2 disebabkan oleh spekulasi mata wang.</p> <p>F3 Menurut Tun Dr. Mahathir Mohamad dalam buku <i>The Malaysian Currency Crisis: How and Why It Happened</i></p> <p>F4 perkembangan ini menyebabkan pelabur luar menarik pelaburan mereka di Malaysia</p> <p>F5 sehingga menjejaskan ekonomi Malaysia.</p> <p>F6 Malaysia didesak untuk mencontohi langkah yang diambil oleh negara lain</p> <p>F7 iaitu menggunakan pelan perancangan Tabung Kewangan Antarabangsa (IMF),</p> <p>F8 namun Malaysia enggan menerimanya.</p> <p>F9 Malaysia menggunakan pendekatan sendiri dalam usaha memulihkan keadaan</p> <p>F10 dengan menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada dolar (USD) dengan kadar RM3.80 bagi USD1.</p> <p>F11 Langkah ini berjaya memulihkan ekonomi negara.</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[4m]</b></p>

Soalan	Perincian	Markah
9(c)	<p><b>Huraikan mesej yang terkandung dalam berita tersebut</b></p> <p>F1 Aktiviti ekonomi berkemungkinan akan terus mengalami penyusutan sekiranya bank-bank mengetatkan pemberian pinjaman akibat terkena tempias dari krisis kewangan yang berlaku dalam sektor perbankan di Amerika Syarikat</p> <p>F2 Ekonomi di Amerika Syarikat mempunyai potensi untuk berhadapan kemelesetan akibat permasalahan ini.</p> <p>F3 Kesan terhadap Malaysia ialah keadaan sektor perbankan di Amerika Syarikat telah mewujudkan kebimbangan terhadap krisis kewangan</p> <p>F4 Penutupan bank Silicon Valley dan Signature Bank telah membuat ramai mempersoalkan sektor perbankan.</p> <p>F5 Rizab Persekutuan (THE FED) masih menekankan kepentingan untuk mengawal kadar faedah ke paras tinggi agar dapat mengawal inflasi.</p> <p>F6 MIDF Research menyarankan agar sentiasa peka dan perhatikan setiap perkembangan ekonomi dengan lebih teliti.</p> <p>F7 Kekuatan ekonomi Amerika Syarikat merupakan satu petunjuk penting bagi pertumbuhan positif global.</p> <p>F8 Risiko kemelesetan ekonomi dunia mempunyai keupayaan untuk mempengaruhi ekonomi Malaysia.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p><b>apakah cadangan untuk meningkatkan ekonomi negara kita.</b></p> <p>F1 Menarik pelaburan asing</p> <p>F2 Pelaksanaan projek pembangunan negara</p> <p>F3 memudahkan urusan pinjaman perniagaan</p> <p>F4 meningkatkan bidang pertanian</p> <p>F5 menyediakan peluang pekerjaan</p> <p>F6 meningkatkan taraf hidup rakyat</p> <p>F7 bertukar teknologi dengan negara lain</p> <p>F8 memasarkan produk Malaysia ke luar negara</p> <p><i>(mana-mana yang munasabah)</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	[mana-mana 8 x 1 m]	

